

様式 2

令和 4 年度 第 1 回 学校評議員会 会議録

開催日時	令和 4 年 6 月 28 日(火) 16:30 ~ 17:25	
会場	北海道滝川高等学校 校長室	
出席者数	学校評議員 5 名	学校職員 5 名
出席者名	学校評議員 中嶋康雄、尾崎敦、春田淳一、 岡田理恵、中島啓	校長、教頭(全日制)、教頭(定時制)、 事務長、主幹教諭
校長が意見を求めた事項		学校評議員の意見
校長から今年度のスクール・ミッション、スクール・ポリシーについての説明があり、それについて全日制、定時制の教頭から詳しい概況説明があった。		
説明事項についての質疑・意見等	<p><b>【質疑】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 全日制のスクール・ミッションの中で、探究学習とあるが、どんな内容であるのか。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域との関わりや教科横断的な活動を行っている。</li> </ul> </li> <li>2 以前、定時制においては自衛隊勤務者が多数いたが、現在の状況はどうか。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 数年前に卒業した生徒が最後で、今は在籍していない。</li> </ul> </li> <li>3 定時制の中で、不登校の経験がある生徒の割合や、それらの生徒はスクールカウンセラーを活用しているのか。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 不登校の経験がある生徒は約 5 割程度、スクールカウンセラーは、全日・定時を問わず活用している。</li> </ul> </li> <li>4 探究活動で「地域」という言葉が出てきたが、その「地域」とはどこまでを指すのか。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 滝川市には限定していない。空知を基準に広い意味で「地域」という言葉を使用している。</li> </ul> </li> <li>5 コロナウイルス感染による臨時休業に伴い、緊急メールの導入やその後の保護者への対応が遅かったように思われる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 導入の案内を行った日の放課後に臨時休業になってしまった。また、道からの連絡が遅い時間だったために、結果的に多くの保護者に迷惑をかけてしまった。</li> </ul> </li> </ol> <p><b>【意見】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 課題研究の成果を滝川市や空知総合振興局に投げかけてみてはどうか。</li> <li>2 緊急メールについて、導入できて良かったと思う。是非今後は、緊急時、すぐ活用できるようにしてほしい。</li> </ol>	
上記のとおり会議を開催した。		
令和 4 年 6 月 29 日 北海道滝川高等学校長 古川 栄一		