

令和元年度 学校評価(自己評価・年度末)

領域	番号	評 価 の 観 点	そう 思う	大 体 そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	思 わ な い	無 回 答	R1 期 末	R1 中 間 と の 差	R1 中 間	H3O 期 末
教育計画・組織運営	1	「学校教育目標」は、生徒の実態や保護者の願いを踏まえた教育活動全体の指針となっているか。	17	30	0	0	0	3.3	↓-0.1	3.4	3.4
	2	信頼される学校づくりを推進することができているか。	12	32	3	0	0	3.1	↓-0.1	3.2	3.3
	3	校務分掌や各委員会は適切に組織され機能しているか。	12	27	8	0	0	3.0	↓-0.1	3.1	2.9
	4	教職員の相互理解のもと、協働する組織体として機能しているか。	12	27	8	0	0	2.8	↓-0.3	3.1	3.0
	5	教職員としての専門性を向上するための研修体制は充実しているか。	10	20	16	1	0	2.7	↓-0.1	2.8	2.9
	6	休暇や休養日の取得など、教職員の働き方や、健康管理、福利厚生について配慮されているか。	7	20	19	1	0	2.7	⇒0.0	2.7	2.7
総務部	1	学校運営の円滑化に資することができたか。	18	27	1	0	1	3.3	↓-0.1	3.4	3.4
	2	行事の適切な運営・連携を図ることができたか。	19	27	0	0	1	3.4	⇒0.0	3.4	3.4
	3	PTA活動の活性化を図り、保護者に対して学校活動への理解と協力体制を進めることができたか。	17	29	0	0	1	3.2	↓-0.2	3.4	3.4
	4	ホームページの適切な管理・運営を図り、教育活動を外部に発信することができたか。	11	28	7	0	1	3.1	⇒0.0	3.1	3.1
	5	地域や中学校などに対し、学校を開く活動を通して、本校に対する理解を深めることができたか。	15	28	3	0	1	3.2	↓-0.1	3.3	3.3
	6	各種手続きやとりまとめを円滑に行うことができたか。	15	30	1	0	1	3.3	⇒0.0	3.3	3.3
教務部	1	教育課程について、生徒の実態に応じた検討を図ったか。	9	33	4	1	0	3.1	⇒0.0	3.1	3.0
	2	生徒自ら学習する態度を育成する指導法を分掌や教科内、教員個々に研究することができたか。	8	22	16	1	0	2.8	⇒0.0	2.8	2.9
	3	授業評価や授業公開などを通じて授業改善を図ることができたか。	8	27	11	0	1	3.0	↑0.1	2.9	3.1
	4	教務規程を検証し、適切な見直しを行うことができたか。	7	35	2	2	1	3.0	⇒0.0	3.0	3.0
	5	朝読書を通して読書習慣の向上を図ることができたか。	11	31	5	0	0	3.0	↓-0.1	3.1	3.2
	6	情報機器の整備と情報管理をできたか。	12	27	8	0	0	3.2	↑0.1	3.1	3.0
生徒指導部	1	挨拶を欠かさず、地域から信頼され、本校の生徒である誇りを持つことができる生徒を育てることができたか。	11	29	6	0	1	3.1	⇒0.0	3.1	3.1
	2	社会規範を守り、自らの言動に責任をもてる生徒を育てることができたか。	14	29	3	0	1	3.0	↓-0.2	3.2	3.1
	3	健康安全に対する意識の高揚と、日常的な保健指導と疾病傷害の予防に努めることができたか。	17	29	0	0	1	3.3	↓-0.1	3.4	3.1
	4ア	問題意識を育て、課題を提起できる執行部を育てることができたか。	15	25	6	0	1	3.1	↓-0.1	3.2	3.1
	4イ	生徒が積極的に参加できる、創造性豊かな諸行事を運営することができたか。	13	31	2	0	1	3.2	⇒0.0	3.2	3.3
	5	多様化する生徒に対応できる教育相談の充実にも努めることができたか。	18	24	4	0	1	3.3	⇒0.0	3.3	3.2
進路指導部	6	いじめのない学校を目指すために、日常的な生徒の人間関係の把握に努め、学校全体で情報を共有できたか。	16	25	4	0	2	3.2	↓-0.1	3.3	3.1
	1	模擬試験や講習の実施によって、生徒の学力を向上させることができたか。	15	28	3	0	1	3.3	⇒0.0	3.3	3.3
	2	面談等を通じて、生徒の進路意識を高めることができたか。	18	27	1	0	1	3.2	↓-0.2	3.4	3.3
	3	総合学習・インターンシップを通して、生徒の職業観を育成することができたか。	12	24	8	1	2	3.0	⇒0.0	3.0	3.0
	4	面談等を通じて、保護者と連携した進路指導ができたか。	19	27	0	0	1	3.0	⇒0.0	3.0	3.3
SSH・理科	5	新入試制度の情報を生徒・教員に提供できたか。	4	27	14	1	1	3.3	↓-0.1	3.4	新規
	1	第Ⅱ期における課題研究（総合探究Ⅰ・Ⅱ、FSⅠ・Ⅱ）に関わる指導方法や指導内容について共有できたか。	4	29	11	2	1	2.8	⇒0.0	2.8	新規
	2	専門教科を生かした多角的視点の育成を目指した教科融合型の授業を開発・実施できたか。	8	20	18	0	1	2.8	⇒0.0	2.8	新規
	3	地域と連携し、地域創生、社会創生に参画・貢献できるプログラムの開発・実施ができたか。	11	27	8	0	1	3.1	⇒0.0	3.1	新規
	4	SSH事業の成果と課題を明確にできる評価方法の確立・改善に向けた取組ができたか。	6	27	11	1	2	3.0	↑0.2	2.8	新規
	5	校外での活動や交流事業等に興味・関心を持たせ、様々な機会に生徒を参加させることができたか。	13	28	5	0	1	3.2	⇒0.0	3.2	新規
	6	多様な機会を活用した情宣活動を行い、SSH事業の成果を広く周知できたか。	10	26	9	0	2	3.1	↑0.1	3.0	新規
								3.1	⇒0.0	3.1	3.1