

令和6年度 学校教育目標等

北海道滝川高等学校 定時制課程

1 学校教育目標

「高い志をもち、自己を創造し、真理を追求する心と未来を拓く力を育む」

- (1) 自学自律 高い見識
- (2) 自尊惻隠 豊かな人間性
- (3) 健体康心 健やかな心と体

2 スクール・ミッション

- 個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成

3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針	
○	主体的に学ぶ意欲と社会で必要となる基礎的学力を身に付け、学習成果をより良い社会づくりに役立てようとする力を育む。(知)
○	互いの人権や個性を尊重し、自分を高めようとする態度や他と協力して主体的に行動できる力を育む。(徳)
○	自分を律し、自立した社会人として、困難にくじけることなく逞しく生き抜く健やかな心と体を育む。(体)
○教育課程の編成及び実施に関する方針	
○	基礎基本の習得と探究的な学びのもとに、実社会で求められる知識・技能を身に付け、時代の変化を主体的に生き抜く力を育成する。
○	指導と評価の一体化によりわかりやすい授業を展開し、学びの充実感と学力の向上を図る。
○	校内外の体験的な活動や行事を通じて、生徒の主体的・協働的な活動の充実を図るとともにキャリア教育を推進し社会的スキルを高める。
○入学者の受入れに関する方針	
○	学ぶ意欲を大切にし、進路実現のために努力を積み重ねられる生徒。
○	自他を尊重し、他を思いやる心を持ち、より良い人間関係を築こうとする生徒。
○	基本的生活習慣を身に付け、責任ある行動で意欲的に学校生活を送る生徒。

4 指導上の重点事項

重点目標	わかる喜び、学ぶ楽しさを持たせる授業、他者を思いやり助け合える集団づくりを目指す生徒指導、逞しく健やかな健康安全指導が三位一体となった教育活動の推進
学習指導	主体的に学ぶ意欲と態度を育て、生徒一人ひとりを尊重し多様な学習能力を育成する (1) 授業規律を確立し、わかる授業、丁寧な授業による前向きな学習態度を育成する (2) 教材の研究と精選及びICT活用の工夫・改善に基づく確かな学力の定着 (3) 授業評価の活用、評価規準、評価方法の工夫改善に関するPDCAサイクルの確立
生徒指導	規範意識を醸成し基本的生活習慣の確立を図り、豊かな人間性・社会性を育成する (1) 分掌・学年・教科が連携したきめ細かな生徒情報の共有に基づく指導を充実させる (2) 家庭・地域・関係機関等の連携を密にした共通理解に基づく指導を展開する (3) 生徒会活動や部活動をととした主体性や成就感、自己有用感を醸成する
進路指導	人生観や職業観、及び自己実現を図る能力の育成に資するキャリア教育を推進する (1) 生徒の実態に即したきめ細かな進路相談に基づく有効な進路指導を行う (2) 進路実現を図る3年間・4年間を見通したキャリア教育や学力向上対策を行う (3) 資格・検定等の奨励や、有効な補習・講習等の実施による主体性の醸成する
健康・安全指導	自他の生命を尊重し、自発的に健康・安全や環境美化に努める能力を育成する (1) 学校内外の施設設備の管理徹底及び安心・安全な教育環境の維持に努める (2) 組織的、計画的な防災計画の実施と日常の点検の徹底による事故防止に努める (3) 行事や部活動、あるいは給食等をととした健やかな身体と逞しく生きる力を育む (4) 自他の生命尊重や事故の未然防止に資する特別活動等を充実させる (5) 特別な配慮や支援を必要とする生徒に対する適切な情報共有と指導を実施する