

令和3年8月30日

関係中学校長 各位

北海道滝川高等学校長 古川 栄一

令和3年度全日制体験入学会について（修正・ご案内）

晩夏の候 貴職におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

また、平素から本校の教育活動にご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

さて、本校は昭和4年創立以来92年の歴史を刻み、現在、文部科学省よりSSH（スーパーサイエンスハイスクール・2期目）の指定を受けている空知管内唯一の理数科・普通科併置校であり、また、今年度から単位制を導入し、より一層、生徒・保護者・地域の負託に応える教育活動を実践しております。

つきましては、志望校及び志望学科決定の参考となるよう、本校の教育活動を体験していただきたく、中学生ならびに保護者、学校関係者の皆様を対象として、体験入学会を次のとおり実施することといたしましたので、ご案内いたします。

貴校の生徒ならびに保護者、教員の皆様に周知いただきますよう、お願いいたします。

なお、コロナウイルス感染症拡大の影響により、内容等に変更が生じる可能性があります。

記

(1) 日 程 令和3年10月30日（土）9：30～12：30

(2) 場 所 北海道滝川高等学校(体育館・各教室他)

(3) 時程・内容 ① 9：00～ 9：30 受付

② 9：30～10：10 全体説明

・歓迎のことば（学校長、生徒会長）

・生徒会執行部による学校生活説明

・単位制、学習面、進路面の説明

③10：10～10：30 生徒による課題研究発表

④10：50～11：30 体験授業

※体験授業の間、保護者・中学校教諭向けの学校説明を実施します

⑤11：40～12：30 部活動見学（希望者）

(4) 体験授業について

体験できる授業は裏面のとおりです。授業は40分間です。お手数ですが、申し込みの際に、希望する講座を記入してください。なお、各講座とも定員に限りがありますので、第3希望まで必ず回答いただきますよう、合わせてご指導願います。

(5) 部活動見学について

部活動見学の参加は自由です。11：40～12：30の時間帯で自由に見学してください。

※ただし当日は、大会等で不在の部や練習の割り当てがない部などがあります。

(6) 申 込 み 本校 Web ページ(滝川高校ホームページ)のトップページにある「令和3年度体験入学会のご案内」にリンクを用意してありますので、そこから申込用紙(エクセル版)をダウンロードし、必要事項を入力の上、10月8日(金)までに、次のメールアドレスに送信していただきますよう、お願いいたします。

送付先メールアドレス takikawa-z^{ゼロ}0@hokkaido-c.ed.jp

(7) 問い合わせ先 北海道滝川高等学校 教頭 柳本、総務部 畑瀬

TEL (0125) 23-1114

体験授業・各講座内容（計14講座）

- | | | | |
|----|--|-----------------|-----|
| 1 | 国語（漢文） 「漢詩の世界を感じよう」 | 1A教室 | 20名 |
| | ～季節を感じられる漢詩を四編あじわい、ころをその季節にトリップします。考えるんじゃない！感じるんだ！！ | | |
| 2 | 国語（現代文） 「高校入試・説明文攻略大作戦」 | 1B教室 | 20名 |
| | ～君は説明文をどうやって読んでいるかな？え？大事そうな所に線を引くって？じゃあ、大事な所ってどこ？40分間で「大事なところ」の発見法から読み方まで、可能な限り伝授します。 | | |
| 3 | 英語① 「関係代名詞とは」 | 1C教室 | 20名 |
| | ～文法や読解で常に登場する関係代名詞について、詳しくかつ楽しく学びます。 | | |
| 4 | 英語② 「英検面接なんてへっちゃらですよ。」 | 1D教室 | 20名 |
| | ～英検面接の攻略法についてのポイントを伝授します。対策級は準2級になります。 | | |
| 5 | 数学① 「校舎の高さを測ってみよう！」 | 3E教室 | 20名 |
| | ～みんなの身近にあるものを使って建物の高さを測ってみよう！ | | |
| 6 | 数学② 「あなたは何曜日に生まれたの？」 | 3D教室 | 20名 |
| | ～生年月日から生まれた曜日を計算してみましょう！ | | |
| 7 | 理科（物理） 「ミニカーで学ぶ」 | 物理教室 | 20名 |
| | ～目に見えない速度・加速度を見る！ | | |
| 8 | 理科（化学） 「鏡をつくろう」 | 化学教室 | 24名 |
| | ～ブドウ糖の還元作用を利用して銀の鏡をつくります。 | | |
| 9 | 理科（生物） 「微生物ハンターになろう！」 | 生物教室 | 20名 |
| | ～カナダモの細胞を観察し、細胞膜の存在を確かめます。細胞膜の神秘に迫ります！！ | | |
| 10 | 理科（地学） 「モデル実験で理解するエルニーニョ現象・ラニーニャ現象」 | 地学教室 | 10名 |
| | ～エルニーニョ現象・ラニーニャ現象は大気と海洋の相互作用で生じます。中学校で勉強する気象学の知識と簡単なモデル実験を通してこの現象の本質を理解します。 | | |
| 11 | 社会（地理） 「気候の基礎について」 | 3B教室 | 20名 |
| | ～偏西風は、どうして年中西から風が吹いているのでしょうか？ 砂漠は、地球上緯度何度に多く存在しているのでしょうか？ 気候の基礎を、中学校の理科と関連させながら考えてみましょう！ | | |
| 12 | 社会（日本史） 「大学入学共通テスト『日本史』を中学生までの知識で解く！」 | 3A教室 | 20名 |
| | ～大学入学共通テスト『日本史』は知識量を減らし、思考力が問われる入試になっています。では、中学校までの知識で解けるか？挑戦してみよう。 | | |
| 13 | 情報（情報の科学） 「micro:bit でプログラミング体験」 | 17°1-4教室 | 15名 |
| | ～イギリスでプログラミング教材として作られた小さな「コンピュータ」である micro:bit を使って、初歩のプログラミングを体験してみましょう。（はじめて触れる人向けです） | | |
| 14 | 芸術（書道） 「筆ペンを使って“名前であそぼ”」 | 書道教室 | 12名 |
| | ～文字には沢山の種類があります。美しい行書体、ヘタウマ(!?)な創作文字で名前を書いてみよう。 | | |

*各講座の人数は、予定定員です。