

令和3年度 学校評価(自己評価・年度末)

教頭

領域	番号	評 価 の 観 点	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない	無回答	R 3 期末	R 2 期末との差	R 3 中間	R 2 期末
教育計画・組織運営	1	「学校教育目標」は、生徒の実態や保護者の願いを踏まえた教育活動全体の指針となっているか。	15	30	1	0	1	3.3	↑0.1	3.4	3.2
	2	信頼される学校づくりを推進することができているか。	17	27	1	1	1	3.3	↑0.2	3.3	3.1
	3	校務分掌や各委員会は適切に組織され機能しているか。	11	31	3	1	1	3.1	↑0.1	3.0	3.0
	4	教職員の相互理解のもと、協働する組織体として機能しているか。	8	31	7	0	1	3.0	↑0.2	3.0	2.8
	5	教職員としての専門性を向上するための研修体制は充実しているか。	10	25	11	0	1	3.0	↑0.3	2.9	2.7
	6	休暇や休養日の取得など、教職員の働き方や、健康管理、福利厚生について配慮されているか。	8	29	8	1	1	3.0	↑0.2	2.8	2.8
総務部	1	学校運営の円滑化に資することができたか。	19	27	0	0	1	3.4	↑0.2	3.4	3.2
	2	行事の適切な運営・連携を図ることができたか。	22	24	0	0	1	3.5	↑0.3	3.5	3.2
	3	PTA活動の活性化を図り、保護者に対して学校活動への理解と協力体制を進めることができたか。	13	26	5	1	2	3.1	↑0.2	3.1	2.9
	4	ホームページの適切な管理・運営を図り、教育活動を外部に発信することができたか。	12	32	2	0	1	3.2	→0.0	3.1	3.2
	5	地域や中学校などに対し、学校を開く活動を通して、本校に対する理解を深めることができたか。	20	23	3	0	1	3.4	↑0.2	2.9	3.2
	6	各種手続きやとりまとめを円滑に行うことができたか。	20	25	0	0	2	3.4	→0.0	3.4	3.4
教務部	1	教育課程について、生徒の実態に応じた検討・実施を図ったか。	16	22	6	1	2	3.2	→0.0	3.2	3.2
	2	生徒自ら学習する態度を育成する指導法を教員個々に研究することができたか。	10	26	8	1	2	3.0	↑0.1	3.0	2.9
	3	授業評価などを通じて授業改善を図ることができたか。	8	25	11	1	2	2.9	↑0.1	2.8	2.8
	4	朝読書を通して読書習慣の向上を図ることができたか。	12	31	2	0	2	3.2	↑0.2	3.1	3.0
	5	情報機器の整備と情報管理をできたか。	16	25	5	0	1	3.2	→0.0	3.1	3.2
生徒指導部	1	礼儀作法と社会規範を守る意識を高く持つ生徒を育てることができたか。	17	25	3	0	2	3.3	↑0.1	3.4	3.2
	2	いじめのない学校を目指すために、日常的な生徒の人間関係の把握に努め、学校全体で情報を共有できたか。	19	26	1	0	1	3.4	↑0.1	3.2	3.3
	3	生徒一人一人が主体性を持ち、生徒会活動に参加できたか。	10	33	2	0	2	3.2	↑0.2	3.3	3.0
	4	個々の生徒の状況に対応した教育的支援が共通理解のもと行われたか。	14	30	1	0	2	3.3	→0.0	3.4	3.3
	5	生徒会執行部を中心に、生徒会活動の活性化や課題解決に向けた情報発信を、HRに対して積極的に行えたか。	20	23	2	0	2	3.4	↑0.1	3.3	3.3
進路指導部	1	模擬試験や講習の実施によって、生徒の学力を向上させることができたか。	22	21	2	0	2	3.4	↑0.1	3.4	3.3
	2	LHR・集会等によって、生徒の進路意識を高めることができたか。	20	24	0	0	3	3.5	↑0.2	3.4	3.3
	3	進路シラバスの計画に沿って、3年間を見据えた進路指導ができたか。	9	33	3	0	2	3.1	→0.0	3.1	3.1
	4	説明会・面談等を通じて、保護者と連携した進路指導ができたか。	14	28	2	0	3	3.3	↑0.2	3.4	3.1
	5	進路に関する情報を、生徒・教員に提供できたか。	18	20	5	1	3	3.3	↑0.2	3.1	3.1
SSH・理数科	1(1)	課題研究（総合探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、FSⅠ・Ⅱ）に関わる指導の流れを学年、担当者に周知し、共有できたか。	14	25	4	1	3	3.2	↑0.1	3.2	3.1
	1(2)	課題研究（総合探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、FSⅠ・Ⅱ）に関わる評価の改善を図ることができたか。	11	29	5	0	2	3.1	↓-0.1	3.2	3.2
	2	複数教科で作る教科融合型の授業を開発し、専門教科を生かした多角的な視点を育成できたか。	9	25	10	1	2	2.9	→0.0	3.0	2.9
	3	地域と連携し、地域創生、社会創生に参画・貢献できるプログラムの開発ができたか。	14	25	6	0	2	3.2	↑0.1	3.2	3.1
	4	成果と課題を明確にできる事業評価方法が確立できたか。	10	29	6	0	2	3.1	↑0.1	3.0	3.0
	5	校外での活動や交流事業等に興味・関心を持たせ、様々な機会に多数生徒を参加させることができたか。	17	24	3	1	2	3.3	↑0.1	3.0	3.2
	6	多様な機会を活用した情宣活動を展開し、SSH事業の成果を広く周知できたか。	17	22	5	0	3	3.3	↑0.2	2.9	3.1
								3.2	↑0.1	3.1	3.1

3.1

3.3

3.1

3.3

3.3

3.2