平成２５年度学校評価集計結果（年度末自己評価）　　回答数　47（47）

領域	番号	評価の観点	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない	無回答	評価平均	(作年年末)
教育計画・運営組織	1	「学校教育目標」は、教育活動全体の指針として適切か。	22	25	0	0	0	**3.5**	(3.3) +0.2
	2	信頼される学校づくりを推進することができているか。	9	34	4	0	0	**3.1**	(3.0) +0.1
	3	校務分掌や各委員会は適切に組織され機能しているか。	4	33	9	1	0	**2.9**	(2.7) +0.2
	4	教職員の相互理解のもと、協働する組織体として機能しているか。	1	27	17	2	0	**2.6**	(2.6) ±0
	5	教職員としての専門性を向上するための研修体制は充実しているか。	2	28	16	1	0	**2.7**	(2.6) +0.1
	6	教職員の健康管理や福利厚生について配慮された職場環境か。	1	35	10	1	0	**2.8**	(2.7) +0.1
総務部	1	学校運営の円滑化に資することができたか。	10	33	4	0	0	**3.1**	<3.0> +0.1
	2	行事の適切な運営・連携を図ることができたか。	8	36	3	0	0	**3.1**	(2.8) +0.3
	3	PTA活動の活性化を図り、保護者に対して学校活動への理解と協力体制を進めることができたか。	4	41	2	0	0	**3.0**	(3.2) −0.2
	4	学校だよりを通じて、保護者に対して説明責任を果たすことができたか。	10	33	4	0	0	**3.1**	(3.5) −0.4
	5	HPの適切な管理・運営を図り、教育活動を外部に発信することができたか。	4	35	8	0	0	**2.9**	(3.5) −0.6
	6	中学校等への情報発信・説明会などを通じて、本校の教育活動への理解の深化を図ることができたか。	17	26	4	0	0	**3.3**	(3.1) +0.2
	7	国際交流事業や地域連携事業によって、多様な教育実践をすることができたか。	10	35	2	0	0	**3.2**	<3.0> +0.2
教務部	1	教育課程を理解し、必要な見直しや改善を図っているか。	8	32	7	0	0	**3.0**	(2.9) +0.1
	2	授業時数の確保を前年度よりできたか。	14	30	2	1	0	**3.2**	<3.0> +0.2
	3	シラバスを活用し、授業改善に活かすことができたか。	1	23	21	2	0	**2.5**	(2.3) +0.2
	4	授業評価を行い、指導法の改善を図ることができたか。	8	33	5	1	0	**3.0**	<2.9> +0.1
	5	図書館利用を増やし、読書習慣の向上を図ることができたか。	1	27	19	0	0	**2.6**	(3.1) −0.5
	6	視聴覚機器の整備・充実をすることができているか。	2	26	19	0	0	**2.6**	(2.7) −0.1
	7	コンピュータ環境の整備と情報管理を実践できているか。	7	35	5	0	0	**3.0**	(2.8) +0.2
生徒指導部	1	挨拶を欠かさず、地域から信頼され、本校の生徒である誇りを持つことができる生徒を育てることができているか。	9	34	4	0	0	**3.1**	(2.9) +0.2
	2	社会規範を守り、自らの言動に責任をもてる生徒を育てることができているか。	8	34	5	0	0	**3.1**	(2.9) +0.2
	3	他機関等との情報交換を適切に行い、組織的な生徒・保健指導を行うことができたか。	7	37	3	0	0	**3.1**	(3.0) +0.1
	4	健康安全に対する意識の高揚を促し、日常的な保健指導と疾病障害の予防に努めているか。	8	37	2	0	0	**3.1**	(3.3) −0.2
	5ア	問題意識を育て、課題を提起できる執行部を育てることができたか。	14	32	1	0	0	**3.3**	(2.7) +0.6
	5イ	生徒が積極的に参加できる、創造性豊かな諸行事を運営することができたか。	12	34	1	0	0	**3.2**	(3.0) +0.2
	6	多様化する生徒に対応できる教育相談の充実に努めることができたか。	4	34	8	1	0	**2.9**	(2.8) +0.1
進路指導部	1	「進路シラバス」を基に継続性、系統性を重視した進路指導ができているか。	5	26	16	0	0	**2.8**	(2.8) ±0
	2	進路指導に関する模擬試験の分析と活用、講習の実施、各種調査の分析等を通じ、生徒の実力養成ができているか。	6	31	9	1	0	**2.9**	(3.0) −0.1
	3	就職指導に関する事前事後の手続き指導、面接指導、公務員模試の分析等を通じ、支援活動は充分であったか。	4	34	8	1	0	**2.9**	<2.8> +0.1
	4	総合学習に関する進路ガイダンス、インターンシップ等を通じ生徒のキャリア形成を促しているか。	5	34	5	1	0	**3.0**	<3.0> ±0
	5	外部との渉外、データ管理、調査書の発行、手続き等庶務、渉外に関する業務が円滑になされたか。	9	31	7	0	0	**3.0**	<3.0> ±0
ＳＳＨ・理数科	1	ＳＳＨ事業を推進するため、全校体制をとることができたか。	4	20	22	1	0	**2.6**	(2.5) +0.1
	2	効果的なSSHプログラムを構築し実践することにより、生徒の意識高揚を促し、学習活動の充実につなげることができたか。	6	30	11	0	0	**2.9**	<2.7> +0.2
	3	学習時間記録の実践、面談活動の継続で生徒の学習習慣の確立が図られているか。	3	35	7	1	1	**2.9**	(3.0) −0.1
	4	理数科集会・学習合宿の機会を通じ、個々及び集団の進路意識を高揚させることができたか。	12	33	2	0	0	**3.2**	(3.2) ±0
	5	理数科重点目標に則したカリキュラムと教育活動についての改善を図ることができたか。	4	37	6	0	0	**3.0**	<2.8> +0.2
	6	多様な情報発信の機会を活用し、本校の理数科教育活動への理解を深めさせることができたか。	11	31	5	0	0	**3.1**	(2.8) +0.3
							全体平均	**3.0**	(2.9) +0.1

※右側< >の数字は、評価項目が新しくなり今年度の中間評価との比較になります。