

令和2年度 学校教育目標等

学 校 教 育 目 標

「高い志をもち、自己を創造し、真理を追求する心と未来を拓く力を育む」

- (1) 自学自律 高い見識
- (2) 自尊惻隠 豊かな人間性
- (3) 健体康心 健やかな心と体

1 育成を目指す資質・能力

- (1) 言語を活用し、基礎から応用にいたる正しい知識を身につけるとともに、自ら課題を見出し解決する力を育む。(考え抜く力)
- (2) より良い社会の創造を目指し、自らの考えを表現し、他者と協働することのできる力を育む。(協働する力)
- (3) 志を高く持ち、新しいことや難しいことに挑戦し、自己を変容させ、やり抜こうとする力を育む。(生き抜く力)

2 重 点 目 標

- (1) 全道・全国に通じる進学校としての確立を進める。
- (2) 地域の信頼に応え、社会の有意な形成者としての自覚を持った生徒の育成を進める。
- (3) 生徒理解に基づく教育相談(ガイダンス機能・カウンセリング機能)を充実させる。
- (4) 管内唯一の理数科設置校として、SSH事業の取組を通して学校力の向上を図る。
- (5) 学校の教育活動に関する情報の効果的な発信に努め、選ばれる学校づくりを進める。

3 教育課程編成の方針

- (1) 主体的に課題を見つけ、協働して解決する学習活動の指導内容・方法の工夫・改善を図る。
- (2) 育成すべき生徒の資質能力を踏まえ、指導と評価の一体化を図り、個に応じた学習指導の充実を図る。
- (3) 生徒の主体的創造的な活動を支援し、自主性・自律性を高める教育活動の充実を図る。
- (4) カリキュラム評価に基づいた編成(カリキュラムマネジメント)に努める。

4 指 導 上 の 重 点 事 項

学 習 指 導	(1) 生徒・保護者の負託に応え、生徒の人間形成に資する教育課程の編成と改善 (2) 生徒の主体的・能動的な学習習慣と規律ある学習態度の育成 (3) 円滑な授業体制の確立とシラバスを含めた指導法・評価法の研究推進 (4) 教務規程の内容検討と学校運営に関わる問題点の解決 (5) 図書館および視聴覚機器の整備・充実と読書習慣の育成
生 徒 指 導	(1) 礼儀正しく、地域から信頼され、本校の生徒である誇りを持つことができる生徒の育成 (2) 社会規範を守り、自らの言動に責任を持てる生徒の育成 (3) 自主性・創造性に富んだ生徒会活動の推進と自治的能力の育成
進 路 指 導	(1) 生徒一人一人が自ら人生設計するための援助 (2) 各学年・教科への適切な進路情報の提供 (3) 生徒個々が進路実現を可能にするための実力養成
健 康 ・ 安 全 指 導	(1) 健康安全に対する意識の高揚と日常的な保健指導と疾病傷害の予防 (2) 多様化する生徒に対応する教育相談の充実 (3) 日常的な生徒の状態把握と早期の情報共有