

領域	番号	評価の観点	そう思う	大それたそう思う	あまりそう思わない	思わない	無回答	評価平均	(作年度末)
教育計画・運営組織	1	「学校教育目標」は、教育活動全体の指針として適切か。	19	29	0	0	1	3.4	(3.5) -0.1
	2	信頼される学校づくりを推進することができているか。	13	29	5	0	2	3.2	(3.1) +0.1
	3	校務分掌や各委員会は適切に組織され機能しているか。	7	28	12	0	2	2.9	(2.9) ±0
	4	教職員の相互理解のもと、協働する組織体として機能しているか。	5	20	22	0	2	2.6	(2.6) ±0
	5	教職員としての専門性を向上するための研修体制は充実しているか。	2	30	15	0	2	2.7	(2.7) ±0
	6	教職員の健康管理や福利厚生について配慮された職場環境か。	5	31	8	3	2	2.8	(2.8) ±0
総務部	1	学校運営の円滑化に資することができたか。	12	34	0	0	3	3.3	(3.1) +0.2
	2	行事の適切な運営・連携を図ることができたか。	12	34	0	0	3	3.3	(3.1) +0.2
	3	地域や中学校などに対して、学校を開く活動を通して、本校に対する理解を深めることができたか。	12	34	0	0	3	3.3	<3.1> +0.2
	4	PTA活動の活性化を図り、保護者に対して学校活動への理解と協力体制を進めることができたか。	10	34	2	0	3	3.2	(3.1) +0.1
	5	学校だよりを通じて、保護者に対して説明責任を果たすことができたか。	8	32	6	0	3	3.0	(2.9) +0.1
	6	ホームページの適切な管理・運営を図り、教育活動を外部に発信することができたか。	2	39	5	0	3	2.9	(3.3) -0.4
	7	中学校等への情報発信・説明会などを通じて、本校の教育活動への理解の深化を図ることができたか。	18	28	0	0	3	3.4	(3.2) +0.2
	8	国際交流事業や地域連携事業によって、多様な教育実践をすることができたか。	10	32	4	0	3	3.1	(3.1) ±0
教務部	1	教育課程について、生徒の実態に応じた設定や検討を図ったか。	10	28	8	0	3	3.0	(3.0) ±0
	2	授業時数の確保を前年度よりできたか。	20	25	0	0	4	3.5	(3.2) +0.3
	3	シラバスを活用し、授業評価に活かすことができたか。	1	26	18	1	3	2.6	(2.5) +0.1
	4	教務規程を検証し、適切な見直しを行ったか。	9	32	3	2	3	3.0	(3.0) ±0
	5	図書館利用を増やし、読書習慣の向上を図ることができたか。	1	33	11	0	4	2.8	(2.6) +0.2
	6	視聴覚機器の整備・充実をすることができたか。	2	28	14	1	4	2.7	(2.6) +0.1
	7	情報機器の整備と情報管理を実践できたか。	6	26	13	1	3	2.8	(3.0) -0.2
生徒指導部	1	挨拶を欠かさず、地域から信頼され、本校の生徒である誇りを持つことができる生徒を育てることができたか。	9	31	6	0	3	3.1	(3.1) ±0
	2	社会規範を守り、自らの言動に責任をもてる生徒を育てることができたか。	3	32	11	0	3	2.8	(3.1) -0.3
	3	他機関等との情報交換を適切に行い、組織的な生徒・保健指導を行うことができたか。	7	35	3	0	4	3.1	(3.1) ±0
	4	健康安全に対する意識の高揚と日常的な保健指導と疾病障害の予防に努めることができたか。	11	32	2	0	4	3.2	(3.1) +0.1
	5ア	問題意識を育て、課題を提起できる執行部を育てることができたか。	8	29	8	0	4	3.0	(3.3) -0.3
	5イ	生徒が積極的に参加できる、創造性豊かな諸行事を運営することができたか。	10	32	4	0	3	3.1	(3.2) -0.1
進路指導部	6	多様化する生徒に対応できる教育相談の充実を努めることができたか。	2	34	7	2	4	2.8	(2.9) -0.1
	1	模擬試験、講習など進学指導に関する実践事項が予定どおり行えたか。	17	27	2	0	3	3.3	<3.3> ±0
	2	模擬試験、講習など就職指導に関する実践事項が予定どおり行えたか。	9	33	2	0	5	3.2	<3.1> +0.1
	3	総合学習、インターンシップなど関係部署と連携し、実践事項が予定通り行えたか。	9	35	1	0	4	3.2	<3.1> +0.1
SSH・理数科	4	PTAと連携し、多様な進路指導実践が行えたか。	6	32	8	0	3	3.0	<3.0> ±0
	1	SSH事業を推進するため、全校体制をとることができたか。	6	27	14	0	2	2.8	(2.6) +0.2
	2	効果的なSSHプログラムを構築し実践することにより、生徒の意識高揚を促し、学習活動の充実につなげることができたか。	11	30	6	0	2	3.1	(2.9) +0.2
	3	学習時間記録の実践、面談活動の継続で生徒の学習習慣の確立が図られているか。	2	32	11	0	4	2.8	(2.9) -0.1
	4	理数科集会・学習合宿の機会を通じ、個々及び集団の進路意識を高揚させることができたか。	10	33	3	0	3	3.2	(3.2) ±0
	5	理数科重点目標に則したカリキュラムと教育活動についての改善を図ることができたか。	4	37	5	0	3	3.0	(3.0) ±0
☆	6	多様な情報発信の機会を活用し、本校の理数科教育活動への理解を深めさせることができたか。	10	31	6	0	2	3.1	(3.1) ±0
	☆	「いじめ」防止に対して全校体制で取り組んでおり、小さなサインを見逃さず、早期発見・早期対応・早期解決ができているか。	6	40	1	0	2	3.1	— —
※比較の<>の中の数字は、今年度の中間自己評価との比較になります								全体平均	3.0 (3.0) ±0